

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
(код, наименование учебной дисциплины)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ Е.В. Миля
«__» _____ 2024 г.

Красноярск, 2024

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **ОГСЭ.01 «Основы философии»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1565 по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Новиков Александр Евгеньевич, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	
Уметь	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.
Знать	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузки) обучающегося **41** ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **36** ч;

самостоятельной работы обучающегося 2 ч;
консультаций 5 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Общее количество часов
Максимальная учебная нагрузка	41
Консультации	5
Всего учебных занятий	36
в том числе в форме практической подготовки	
Основное содержание	36
теоретические занятия	36
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
Прикладной модуль (практическая подготовка)	
теоретические занятия	
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа/проект <i>(если предусмотрено)</i>	
самостоятельная работа <i>(если предусмотрено)</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		15	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала	2	ОК.2
	1. Становление и характерные черты философии. 2. Предмет и определение философии.	2	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК.2
	1. Платон и Аристотель. Особенности философских взглядов. 2. Философия древнего Рима 3. Философия Древнего Китая и Древней Индии – сравнение. 4. Философия древнего Рима	5	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
	Контрольная работа: тестирование по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия»	1	
Тема 1.3 Философия возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	3	ОК.2 ОК.3
	1. Теория познания 2. Континентальный рационализм и английский эмпиризм 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	6	ОК.5 ОК.6 ОК.9
Тема 1.4. Современная Философия	Содержание учебного материала	4	ОК.2
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного 2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9

	Контрольная работа тестирование по теме: «Основные направления современной философии»	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		21	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	OK.2
	1. Этапы становления философии: Средневековый, Нового времени, XX. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (средневековье, научная (новое время, XX век)	1	OK.3 OK.5 OK.6 OK.9
	2. Строение философии, её основные направления. Методы философии формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала	2	OK.2
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность	1	OK.3 OK.5 OK.6 OK.9
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	«Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картин мира».	1	
Тема 2.3. Философия и наука	Содержание учебного материала	3	OK.2
	1. Взаимодействие философии и науки в современном обществе	1	OK.3
	2. Современные взгляды на философию и науку	1	OK.5
	3. «Сходство и различие между философией и наукой»	1	OK.6 OK.9
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала	2	OK.2
	1. Философия и искусство. Философия как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	1	OK.3 OK.5
	2. Философия и религия. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности.	1	OK.6 OK.9
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	5	OK.2

Философия и глобальные проблемы современности	1. Проблема предотвращения термоядерной войны. Военная угроза.	1	ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
	2. Философия и экологические проблемы современности	1	
	Глобальные проблемы современности	1	
	3. «философия и глобальные проблемы».	1	
	4. «глобальные проблемы современности и пути их решения».	1	
	Контрольная работа тестирование по разделу «Структура и основные направления философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе по теме: в чем заключается смысл фразы – «философия это синтез науки, искусства и религии». подготовить электронные презентации по теме: «Глобальные проблемы современности»		
Тема 2.6. Значение философии	Содержание учебного материала	6	ОК.2 ОК.3 ОК.5 ОК.6 ОК.9
	1. Философия и истина. Философия и жизнь.	1	
	2. Философия и жизнь	1	
	3. Философия и время. Будущее философии.	1	
	4. Философия человека. Будущее философии.	1	
	Контрольная работа итоговая по всему курсу Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	2	
Консультации		5	
Всего:		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Кабинет «Истории» № 303.

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся;

Плакаты, стенды, шкафы;

Стол компьютерный;

Стол учительский;

Кондиционер.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором;

Проектор мультимедийный

Экран;

Наличие сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Печатные издания:

Основы философии. Учебник, Автор: Горелов А.А. (учебники 2016-19гг.)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронные издания:

1) <http://www.philosophy.ru/ru/filvobr/journals/journals.html>

2) <https://maxycollege.ru/грандиозный-список-электронных-библ/>

3) <https://iphras.ru/journals.htm>

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В образовательной деятельности используются цифровые образовательные ресурсы по дисциплине, такие как:

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ)

2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал (свободный доступ)

3. <http://www.academia-moscow.ru/> Издательский центр «Академия» (требуется регистрация для онлайн-чтения)

4. <http://pl9.ru/> Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства (требуется регистрация для онлайн чтения).

5. <http://www.kraslib.ru/> Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края (свободный доступ)

6. <https://www.anylogic.ru/> AnyLogic для моделирования (свободный доступ).

Дополнительные источники: Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, таким как:

- цифровые порталы по философии:

1. <http://www.vehi.net/index.html>
2. <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>
3. <http://www.filosofa.net>
4. <https://iphras.ru/elib.htm>
5. <http://terme.ru>
6. Стевенсон Л., Хаберман Д. Десять теорий о природе человека М. -2006г.
7. Философский энциклопедический словарь М. 2007г.
8. Философия: В помощь студенту. М.- 2013г.
9. Халин К. Краткий курс философии М., 2012г.
10. Философия. Конспект лекций /Якушев А. В. – М., 2016г.
11. УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Электрон. учеб. пособие. CD/pdf Никитич Л.А. ЮНИТИ 2011 г.
12. Философия Древнего мира. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник". (Серия "Cogito ergo sum"). Иконникова Г. И., Иконникова Н.И. ЮНИТИ 2010 г. с. 247

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Внеаудиторная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание.

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «Основы философии» обеспечивает:
Новиков Александр Евгеньевич.

Образование: Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева, учитель истории, по специальности «история», 2010г.

Курсы повышения квалификации:

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. – 2020г
"Преподаватель философии в СПО" 250 часов- 2023г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	беседа, составление сравнительной таблицы; решение ситуационных задач, экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов; подготовка и защита презентаций; написание эссе на тему ««Основные понятия и предмет философия», сравнительная таблица: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». Поиск, и анализ информации по теме: «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима», выполнение презентации на тему: «Рационализм и эмпиризм: сравнение», «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.

	задания содержат грубые ошибки.	
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ	беседа; устный ответ; решение проблемных ситуаций; анализ деятельности; проверочная работа, отчет по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности. Составление сравнительной таблицы отличий «философской, научной и религиозной картин мира»
применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;	устный ответ; решение проблемных ситуаций; анализ деятельности; проверочная работа, отчет по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности
Знать: основные категории и понятия философии;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	экспресс – опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; сравнительная таблица «Сходство и различие между философией и наукой»
роль философии в жизни человека и общества;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий	обобщение деятельности; экспресс – опрос ("летучка"); опрос по индивидуальным заданиям; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач. Написание эссе по теме «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?»

основы философского учения о бытии;	выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; составление реферата по теме: «Философия и глобальные проблемы»
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		экспресс – опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач. Подготовка электронной презентации по теме: «Глобальные проблемы современности и пути их решения».
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		экспресс – опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач. Написание эссе на тему: «Философия познания»